

## ¿Quiénes son los más felices a la hora de regresar a la escuela?

ISABEL BARRANZUELA  
ESPECIAL PARA EL PREGONERO

Podríamos pensar que usualmente los padres son los más felices cuando llega la hora de regresar a la escuela, pero para nosotros fue una sorpresa descubrir que ellos no son los únicos. ¡Los tutores son los más ansiosos por el inicio de las clases!

En el corazón de DC, en una organización llamada CentroNía, hay un programa de tutoría dedicado a ayudar y a enriquecer las vidas de cientos de niños y familias en una comunidad multicultural.

Uno de los felices voluntarios del citado programa, Romelda Omeir, científica de la Administración de Alimentos y Drogas, al narrar su experiencia como tutora, dice que disfruta de su labor con los niños. "En una oportunidad, lleve a un niño a Borders para que escoja el libro que quería leer... El niño estaba tan emocionado que no podía creer lo que estaba viendo. En ese momento comprendí lo poderosa que era esta oportunidad, porque uno puede traerles nuevos horizontes no solo en el aspecto académico, sino en sus vidas en general".

Por su parte, Heather Hodges, abogada de la Firma Arnold & Porter, dice que trabajar como voluntaria es una excelente oportunidad para que los estudiantes y jóvenes profesionales se comprometan con el servicio público.



Foto/Cortesía CentroNía

**Jonathan Solis de la Escuela Primaria Brightwood y su tutor Kirk Haldeman de la Universidad de George Washington.**

"Este trabajo -agregó- proporciona también una buena visión de la vida y las necesidades de la población emigrante, particularmente para las personas como yo que venimos de otros estados y que no estamos expuestos a esta realidad".

Para Jermaine Palmer, ingeniero en Computación de BRINKS, ser tutor de un niño es enteramente beneficioso por el sentido de responsabilidad que buscan las personas jóvenes y, por supuesto, para los participantes.

Camille Cowans, representante de Nextel, dice que para

ella es importante no solo ayudar a los estudiantes sino, también, ser un ejemplo para la juventud. "Fui muy selectiva en escoger el programa y escogí centroNía porque me gustó el modelo de enseñanza uno-a-uno que se utiliza".

CentroNía es una organización que ofrece tutoría personalizada (uno a uno) gratuita en 5 lugares diferentes. "Esto solo ha sido posible gracias al constante apoyo que recibimos de las universidades con las que nos asociamos", señala Eda García, directora del programa de alfabetización familiar de CentroNía.

Otra es la experiencia de Timothy Kane, director de la oficina de servicio comunitario de la Universidad George Washington, quien proveyó en el año escolar 2004-05, de 48 voluntarios al programa de tutoría. "Esa asociación simbiótica, entre los estudiantes de CentroNía y los voluntarios de las universidades, brindó a nuestros estudiantes la oportunidad de incrementar su experiencia educativa y, a nosotros, de proveer voluntarios comprometidos al programa de tutoría", anotó

Emmjolee Mendoza, coordinador de DC Reads y socio representante de la Universidad Católica, dijo que la relación con CentroNía existe desde la creación de la iniciativa DC Reads y representa una contribución importante para el desarrollo de los estudiantes de la Universidad Católica.

"Hay -indicó- una docena de estudiantes que se despiertan a las 6am todos los sábados para venir y ofrecer su ayuda. Creo que este tipo de compromiso dice mucho de los estudiantes y del compromiso que la organización tiene con ellos".

Eda García informó que desde hace cinco años comenzaron el programa de

tutoría los sábados por la mañana con 15 estudiantes. Ahora, conducimos dos días de tutoría a la semana.

Además, el programa se ha extendido a cuatro escuelas: La Escuela Primaria Bruce Monroe, Escuela Primaria Brightwood, Escuela Primaria Powell y la Escuela Intermedia San Miguel. Actualmente se sirve a más de 100 estudiantes y se cuenta con más de 100 tutores y con cinco universidades socias.

La evaluación del programa se base en un método de investigación científico, el examen Woodcock-Johnson III que evalúa las áreas de matemáticas, fonética, comprensión de lectura, escritura y vocabulario.

Este año escolar el programa de tutoría ayudará a los niños a mejorar su lectura, escritura y habilidades matemáticas. Hasta la fecha, cada estudiante ha obtenido 100 por ciento en el dominio de los 36 Pasos del Programa de Lectura y los 28 Pasos del Programa de Matemáticas.

Como resultado, los estudiantes mejoraron sus notas en un 60%, e incrementaron sus habilidades en la lectura, escritura, y matemáticas al menos en un nivel de 1.5.

Pero a pesar de esos éxitos todavía queda mucho por hacer. "La participación de voluntarios bilingües es más necesaria cada día debido al rápido crecimiento del número de estudiantes que acaban de llegar al Estados Unidos y que por lo tanto, no hablan inglés, solo este año recibimos 15 estudiantes, fenómeno que no había pasado anteriormente", refiere Eda García con preocupación.

Sin embargo, solo un 5% de los tutores voluntarios son de origen latino, el 10% afroamericanos y el restante 75% son norteamericanos. "Necesitamos crear mas conciencia de ayuda entre nuestra población", acotó

El Pregonero